



## CÁC BÀI HỌC VỀ TÂM LÝ GIÁO DỤC CHỖ TRẺ MẦM NON

Chủ đề	Những bài học về tâm lý giáo dục cho trẻ Mầm non
<b>Phát triển cảm xúc ở trẻ em</b>	<p>Với trẻ dưới 6 tuổi, cần hạn chế tối đa sự trách phạt nhưng phải chỉ ra lỗi và hướng dẫn trẻ khắc phục lỗi. Với trẻ nhỏ đừng lạm dụng lời giáo huấn vì sự nhận thức của trẻ bắt nguồn từ những hành vi cụ thể, sau đó trẻ mới dần dần rút ra quy luật điều nào nên điều nào không nên. Chẳng hạn, mỗi lần trẻ la hét do không bằng lòng, mọi người có thể thỏa thuận giả vờ cùng ôm đầu kêu: “Đau đầu quá” và ai bỏ về phòng nấy, không đơai hoài gì đến trẻ. Sau một vài lần như thế, trẻ sẽ hiểu hành vi trên không đem lại “lợi lộc” gì và trẻ sẽ chấm dứt. Hoặc chúng ta có thể lên quay phim cảnh này và khi trẻ đã bình tĩnh thì phát lại cho cả nhà xem. Trẻ sẽ biết hành vi này không đúng, trẻ sẽ xấu hổ và tự điều chỉnh dần. Khi trẻ đang lên “cơn hư”, mọi lời dạy dỗ hay quát mắng sẽ không đem lại hiệu quả.</p>
<b>Dạy trẻ biết tôn trọng</b>	<p>Những gì bạn làm hiệu quả hơn nhiều những gì bạn nói. Bạn là người thầy, người cô đầu tiên và quan trọng nhất đối với bé. Trẻ học nói bằng cách lắng nghe chúng ta nói, trẻ học cách cư xử bằng cách quan sát chúng ta. Bởi vậy, bạn nên quan sát cách cư xử của bạn với mọi người xung quanh chứ không phải cách cư xử của trẻ. Một lời cảm ơn có thể là một lời khen lịch sự, nhưng cũng có thể là lời chế giễu nếu thái độ của bạn không nghiêm túc. Khi dạy trẻ cách cư xử, chúng ta cũng cần thảo luận với trẻ cách diễn đạt như nhìn vào mắt người đối diện, nói bằng giọng lịch sự. Trẻ không biết những điều đó nếu bạn không dạy và hướng dẫn.</p>
<b>Tập cho trẻ thói quen gọn gàng</b>	<p>Rèn luyện thói quen gọn gàng ngăn nắp cho con trẻ ngay từ lứa tuổi mầm non chính là tiền đề của một phong cách làm việc khoa học, có kế hoạch là một trong những yếu tố dẫn đến thành công cho trẻ sau này. Trên thực tế, có nhiều tình huống giúp ba mẹ chỉ ra lợi ích của sự gọn gàng. Sự giải thích bằng lời nói, bằng hậu quả từ tình huống thực tế phải đi đôi với việc tổ chức, sắp xếp đồ dùng, vật dụng chung hay của mỗi cá nhân. Nghĩa là người lớn trong gia đình phải ngăn nắp thì việc giáo dục trẻ mới có kết quả. Ngoài ra, cũng nên tạo sự thích thú trong việc tự sắp xếp đồ dùng của mình cho con trẻ, chẳng hạn bằng các ý tưởng sau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thiết kế cho trẻ một kệ đồ chơi và hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ chơi ở nhà lên kệ gọn gàng, ngăn nắp.</li><li>- Với trẻ 4 – 5 tuổi có thể cho trẻ tự xếp quần áo đặt vào tủ và cho trẻ tự soạn quần áo đi học cho ngày mai.</li><li>- Ở trường, có thể phân công cho trẻ trực nhật sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.</li></ul>
<b>Dạy trẻ tự tin qua những điều đơn</b>	<p>Tình yêu thương của ba mẹ sẽ giúp xây dựng được tính tự tin ở con trẻ. Hãy ôm trẻ và nói rằng ba mẹ rất hạnh phúc khi có con. Thương</p>

<p><b>giản</b></p>	<p>xuyên khen ngợi con không chỉ bởi trẻ đã làm rất tốt mà còn vì những nỗ lực của trẻ. Không khen con thái quá vì trẻ có thể cảm nhận được sự không chân thành. Ba mẹ phải là tấm gương sáng về lòng tự tin vì nếu ba mẹ bi quan, thiếu tính thực tế hay mặc cảm về những năng lực và hạn chế của bản thân thì trẻ cũng sẽ bắt chước theo. Ba mẹ hãy giúp con nhìn vào vấn đề theo mặt tích cực, tránh những lời nói khiến cho trẻ luôn nghĩ mình thất bại. Hãy tạo ra môi trường an toàn, tràn ngập tình yêu thương từ gia đình cho đến trường học để trẻ tự tin hơn.</p>
<p><b>Dạy trẻ văn hoá xếp hàng</b></p>	<p>Đã bao giờ bạn thân nhiên đẩy chiếc xe chen vào quầy tính tiền ở siêu thị chưa? Hình ảnh một cậu bé vội vã trách: “Sao bố không xếp hàng?” đã làm cho chúng ta phải suy nghĩ. Từ đâu mà một đứa trẻ ý thức được cần phải biết xếp hàng ở nơi công cộng? Có phải chẳng đã đến lúc chúng ta phải dạy cho thế hệ trẻ ngay từ tuổi mầm non thể hiện nếp sống văn minh nơi công cộng trong đó có “Văn hóa xếp hàng” (chờ đến lượt mình). Muốn làm được việc này không phải chỉ là giáo dục ở trường học mà cần có sự tác động rất lớn từ phía gia đình. Chúng ta không những dạy, khuyên bảo, nhắc nhở trẻ mà còn phải là tấm gương tốt trong việc thể hiện nếp sống văn minh nơi công cộng. Những bậc cha mẹ và người lớn phải luôn biết xếp hàng, nhường chỗ cho người được ưu tiên trước mặt trẻ thì trẻ cũng sẽ làm như thế ở nơi công cộng.</p>
<p><b>Dạy trẻ có thói quen tự lập</b></p>	<p>Rèn luyện thói quen tự lập cho trẻ ở lứa tuổi 3, 4, 5 tuổi, chính là tiền đề cho một lối sống mang tính khoa học và thiết thực. Trẻ biết tự lập sẽ rất tự tin khi thực hiện những điều mình muốn. Đa số các bậc cha mẹ thường làm thay cho trẻ mọi việc, điều này thật không nên chút nào, vì sẽ tạo cho trẻ tính ỷ lại đôi khi còn làm cho trẻ trở nên lười nhác.</p> <p>Dạy trẻ tính tự lập giúp trẻ được trải nghiệm nhiều hơn trong cuộc sống và kỹ năng sống cũng được hình thành tốt hơn. Cha mẹ và giáo viên mầm non cần tạo điều kiện cho trẻ biết tự phục vụ, trẻ cần được tham gia các hoạt động vừa sức hợp lý tùy theo từng giai đoạn phát triển của trẻ. Người lớn cần động viên khuyến khích và làm gương cho trẻ, khen trẻ đúng lúc kịp thời cũng có tác dụng rất lớn trong việc hình thành tính tích cực ở trẻ.</p>
<p><b>Dạy trẻ thói quen lịch sự trong giao tiếp</b></p>	<p>Lịch sự trong giao tiếp, ứng xử phù hợp là hành vi không thể thiếu trong nhân cách của mỗi người. Thói quen của trẻ được hình thành từ nhỏ qua gương sống của những người lớn xung quanh. Từ những lời nói cảm ơn, xin lỗi; lời nói khiêm tốn, nhẹ nhàng; lời chúc tốt đẹp; cử chỉ thân mật; hay giúp đỡ mọi người trong cuộc hằng ngày. Đó sẽ là những hành vi tốt giúp trẻ có thói quen lịch sự trong giao tiếp với mọi người. Chính những thói quen rất đơn giản này sẽ giúp trẻ có thêm kỹ năng sống văn minh, lịch sự trong giao tiếp.</p>